

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 04. Иностранный язык

44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(углублённой подготовки)

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования в области  
изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства


Кизляр, 2023

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией  
социально-гуманитарных и  
профессиональных дисциплин по  
юридическим и экономическим  
специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.  
29 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

 Е.Н.  
30 2023



Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 04. Иностранный язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 N 998 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33825).

- Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Логвинова Г.М., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Английский язык**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Программа учебной дисциплины используется в качестве основы для разработки рабочей программы курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Данная рабочая программа учебной дисциплины Английский язык может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео- конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	2 3 4
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	1 7 2
в том числе:	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6 2
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА</b>		<b>91 66/ 25</b>	
<b>Тема 1.1. Знакомство. Биография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12 / 4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление себя</li> <li>2. Заполнение анкеты</li> <li>3. Полная и краткая биография</li> <li>4. Существительное: употребление артикля; множественное число; существительные, образующие множественное число не по общему правилу; притяжательный падеж.</li> <li>5. Прилагательное. Степени сравнения</li> </ol>	11	<ol style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> </ol>
	<b>Контрольная работа «Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Степени сравнения прилагательных»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (30 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> <li>- написание полной и краткой биографии</li> </ul>	3	
<b>Тема 1.2. Семья и семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 / 3</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья (состав, отношения, совместное проведение времени)</li> <li>2. Семейные ценности (отношение к родителям, родственникам, детям)</li> <li>3. Местоимение. Указательные, вопросительно-относительные, неопределенные.</li> <li>4. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.</li> <li>5. Предлог</li> </ol>	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> </ol>
	<b>Контрольная работа «Местоимение. Степени сравнения наречий»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (70 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	3	
<b>Тема 1.3. Жилье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12 / 4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя квартира/ дом (типы домов, условия проживания, обстановка)</li> <li>2. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные</li> <li>3. Отрицательные предложения</li> </ol>	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> </ol>

	<b>Контрольная работа «Типы вопросов»</b>	2	
--	---	---	--



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (60 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- подготовка проекта «Какой тип жилья лучший?»</li> </ul>	4	
Тема 1.4. Распорядок дня	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b> / 3	
	1. Мой распорядок дня 2. Причастие 3. Герундий. Образование и формы	10	3 2 2
	<b>Контрольная работа «Причастие. Герундий»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (60 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	3	
Тема 1.5. Еда и продукты питания. Покупки в магазине	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b> / 4	
	1. Предпочтения в еде 2. Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент) 3. Выбор продуктов. Общение с продавцом 4. Неопределенно-личные предложения 5. Безличные предложения	9	3 2 3 3 3
	<b>Контрольная работа «Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (70 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	4	
Тема 1.6. Визит к врачу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b> / 4	
	1. Посещение врача (терапевт, стоматолог) 2. Здоровый образ жизни (профилактика заболеваний, здоровое питание) 3.оборот there is и его формы	9	3 3 3
	<b>Контрольная работа «Оборот there is»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (50 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	4	
Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ		<b>90</b> <b>68 / 22</b>	

СФЕРА			
-------	--	--	--

Тема 2.1. Спорт	Содержание учебного материала	8/ 4	
	1. Спорт в нашей жизни (зимние и летние виды спорта, олимпийские игры, физкультура)	6	3
	2. Спортивные клубы и объединения		3
	3. Числительное. Некоторые особенности употребления. Дробные числа (простые и десятичные)		3
	4. Глагол. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени		3
Тема 2.2. Хобби	Контрольная работа «Числительные»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- закрепление лексических единиц (60 ЛЕ);		
	- чтение текстов со словарем;		
	- подготовка монологического и диалогического высказываний;		
Тема 2.3. Музыка	Содержание учебного материала	12 / 4	
	1. Мои увлечения	10	3
	2. Организация свободного времени		3
	3. Система глагольных времен		3
	Контрольные работы «Система глагольных времен»	2	
Тема 2.4. Театр	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- закрепление лексических единиц (50 ЛЕ);		
	- чтение текстов со словарем;		
	- подготовка монологического и диалогического высказываний;		
	- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.3. Музыка	Содержание учебного материала	14 / 5	
	1. Жанры и стили музыки	12	3
	2. Моя любимая группа / Мой любимый исполнитель		3
	3. Условные предложения		2
	Контрольные работы «Условные предложения»	2	
Тема 2.4. Театр	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	- закрепление лексических единиц (70 ЛЕ);		
	- чтение текстов со словарем;		
	- подготовка монологического и диалогического высказываний;		
	- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4. Театр	подготовка проекта «Музыкальная жизнь г. Вологды» / «Популярные исполнители Великобритании»		
	Содержание учебного материала	14 / 5	
	1. Театр в России и Великобритании	12	3
	2. Посещение спектакля		3
	3. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге		3
Тема 2.4. Театр	Контрольная работа «Пассивный залог»	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (50 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	5	
Тема 2.5. Отпуск. Каникулы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12 / 4</b>	
	1. Способы путешествия (виды транспорта, активный/пассивный отдых)	10	3
	2. Ориентация в городе		3
	3. Повелительное наклонение		3
	4. Сослагательное наклонение		2
Тема 2.6. Путешествие в Великобританию	<b>Контрольная работа «Повелительное наклонение»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (60 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- подготовка проекта «Мое лучшее путешествие», «Путешествие – мечта»</li> </ul>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14 / 4</b>	
	1. Великобритания, британские города	12	3
	2. Бронирование билетов, мест в гостинице, оформление документов на получение визы.		2
Промежуточная аттестация	3. Образование и употребление сослагательного наклонения		2
	<b>Контрольная работа «Сослагательное наклонение»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (60 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- подготовка проекта «Лучшие британские города»</li> </ul>	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА		<b>66 / 50 / 16</b>	
Тема 3.1. Школа в России и Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12 / 4</b>	
	1. Школьное обучение в России	10	3
	2. Знакомство с системой школьного образования в Великобритании		2
	3. Согласование времен		3
	4. Косвенная речь: сообщение, вопрос, просьба или приказ		3
	<b>Контрольная работа «Согласование времен»</b>	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (60 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	4	
Тема 3.2. Иностранные языки в нашей жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b> / 4	
	1. Значение знания иностранного языка	10	3
	2. Способы изучения иностранного языка		3
	3. Сложное дополнение		3
	<b>Контрольная работа «Сложное дополнение»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (60 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	4	
Тема 3.3. Профессия учителя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b> / 4	
	1. Значение профессии учителя для общества	10	3
	2. Лексика школьного обихода		3
	3. Конструкции с причастием		1
	4. Независимый причастный оборот		1
	<b>Контрольная работа «Причастие»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (80 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- подготовка проекта «Моя практика в школе»</li> </ul>	4	
Тема 3.4. Воспитание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b> / 4	
	1. Цели, задачи и методы воспитания	10	3
	2. Известные педагоги и их системы воспитания		3
	3. Модальные глаголы: значение и употребление модальных глаголов Can, May, Must, Ought (to), Need		3
	<b>Контрольная работа «Модальные глаголы»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексических единиц (50 ЛЕ);</li> <li>- чтение текстов со словарем;</li> <li>- подготовка монологического и диалогического высказываний;</li> <li>- выполнение письменных лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>234</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **кабинета иностранного языка**.

Оборудование учебного кабинета: 20 рабочих мест; письменный стол; доска; карты Европы, Великобритании, Евразии.

Технические средства обучения: аудиосистема, видеопроигрыватель/медиапроектор, сканер, принтер, компьютер, коллекция аудиоматериалов, видеоматериалов по страноведению.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM, электронная почта, электронная библиотека – ЭБС «Юрайт». Система интернет-связи skype, социальные сети, телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 144 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415183>

###### **Дополнительные источники**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 256 с.: ил.

2. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 336 с.

###### **Интернет-ресурсы**

1. Lingvo Live [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
3. Encyclopedia Britannica [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. Longman [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [www.ldoceonline.com/English](http://www.ldoceonline.com/English)
5. English [Электронный ресурс]: газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. – URL: <http://eng.1september.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

В качестве видов контроля выделяется: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль за выполнением задач обучения фактически проводится на каждом занятии (проверка понимания прочитанного, услышанного, прослушивания устных сообщений, правильность выполнения лексико-грамматических заданий). Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), так и лексические и грамматические навыки обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в 6, 8 семестре в виде дифференцированного зачета, который включает в себя следующие задания:

1. Проверка умения читать вслух и переводить с помощью словаря текст.
2. Проверка понимания содержания текста.
3. Проверка умения делать устное сообщение на темы, указанные в программе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) умение общаться устно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; умение самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас	<i>устное высказывание по теме, защита проекта по теме, собеседование по теме</i>  <u>Критерии оценки:</u> - "отлично": Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученные темы без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств; может начинать разговор, вступать в разговор, когда уместно, и заканчивать его, хотя делает это не всегда правильно; может поддержать разговор на знакомую тему; может использовать ограниченное число связок, чтобы его высказывания представляли собой ясную связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая непоследовательность. - "хорошо": Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может поддерживать несложную беседу, иногда заметно подыскивая грамматические модели и слова, очень заметно исправляет ошибки, особенно в длинных

	отрезках неподготовленной речи; может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на известные темы; может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы
--	--

<p>2) умение общаться письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; умение самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>3) умение переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности; знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной</p>	<p>подтвердить взаимопонимание; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку.</p> <p>- <b>"удовлетворительно"</b> Использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания; понимает разговор в общем, но редко в достаточной мере для того, чтобы самому поддержать разговор; может связывать группы слов простыми связками</p> <p>- <b>"неудовлетворительно"</b>: Владеет ограниченным набором слов и простых фраз, относящихся к личности и описывающих конкретные ситуации; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, проговаривания менее знакомых слов и исправления ошибок; может задавать и отвечать на вопросы о себе; может общаться на элементарном уровне, но общение полностью зависит от повторения, перефразирования и исправления ошибок; может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связок</p> <p><i>заполнение анкеты, написание личного и делового письма, лексико-грамматические тесты и контрольные работы</i></p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>- <b>"отлично"</b>: соответствие содержания заданной теме и ситуации; полностью раскрыта тема, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение письменного речевого этикета и правил вежливости; 1-2 лексических или грамматических ошибки</p> <p>- <b>"хорошо"</b>: соответствие содержания заданной теме и ситуации; достаточно полное раскрытие темы, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение в достаточном объеме письменного речевого этикета и правил вежливости; 3-4 лексических или грамматических ошибки</p> <p>- <b>"удовлетворительно"</b>: соответствие содержания заданной теме и ситуации; достаточно полное раскрытие темы, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение в достаточном объеме письменного речевого этикета и правил вежливости; 4-5 лексических или грамматических ошибки</p> <p>- <b>"неудовлетворительно"</b>: неупотребление активной лексики, отсутствие логики изложения мыслей, 5-6 лексических или грамматических ошибки</p> <p><i>пересказ текста, беседа по содержанию текста с опорой на вопросы</i></p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>- <b>"отлично"</b>: передача содержания текста с сохранением всех деталей, 1-2 лексических или грамматических ошибки</p> <p>- <b>"хорошо"</b>: передача содержания текста с частичным сохранением деталей, 3-4 ошибки</p> <p>- <b>"удовлетворительно"</b>: передача основного содержания текста; 5-6 ошибок</p> <p>- <b>"неудовлетворительно"</b>: неспособность передать основное содержания текста, более 6 ошибок</p>
--	---

направленности.	
-----------------	--

